

PERSONA CON DISCAPACIDAD

CONSTRUCCIÓN SOCIO-HISTÓRICA

Alicia Ligabue
alicia_ligabue@yahoo.com.ar

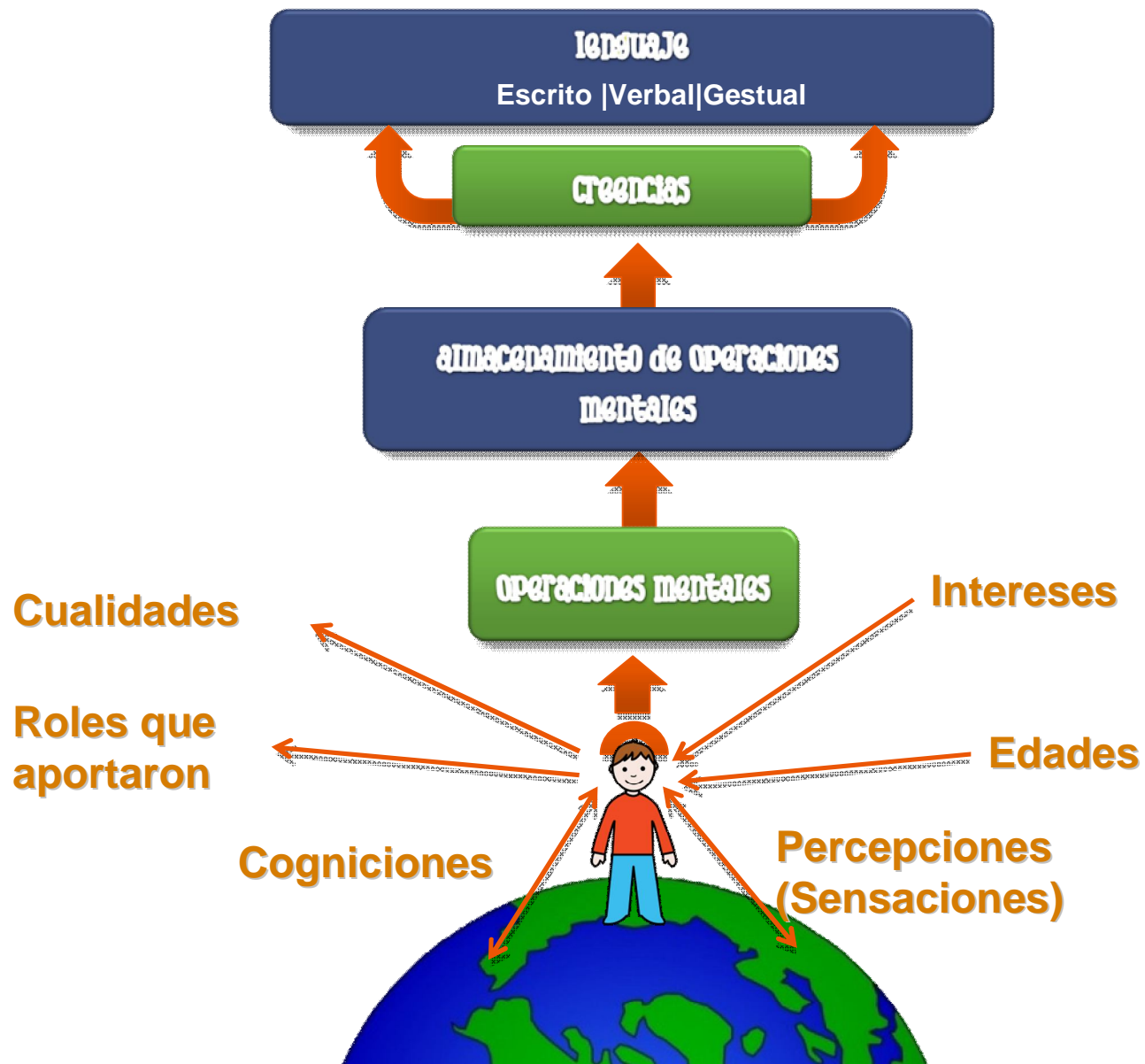
MODELO SOCIAL DE LA DISCAPACIDAD

- Sujeto de derecho
- Persona
- Nueva subjetividad**
- Ciudadanía plena
- Ejercicio de los derechos

ESCUELA Y FAMILIA
PRODUCIENDO
NUEVAS
SUBJETIVIDADES

CAMBIOS DE PARADIGMAS

- La vida
- La familia
- La educación
- La vida en comunidad
- Representaciones sociales
- Barreras sociales
- Consideración ciudadana



Principios del Siglo XX

PARADIGMA TRADICIONAL

- Vida innecesaria
- Peligrosidad para la vida familiar
- Incapacidad para el aprendizaje
- Invisibilidad social
- Miedo y rechazo
- Objeto. Sexualidad?

MEDIADOS DEL SIGLO XX

PARADIGMA DE LA REHABILITACIÓN MODELO MÉDICO

- Vida aceptada
- En familia pero sin integrarlos
- Educación en ámbitos segregados
- Escasa visibilidad social
- Lástima y segregación
- Sujeto de estudio. Sexualidad negada

FINALES DEL SIGLO XX

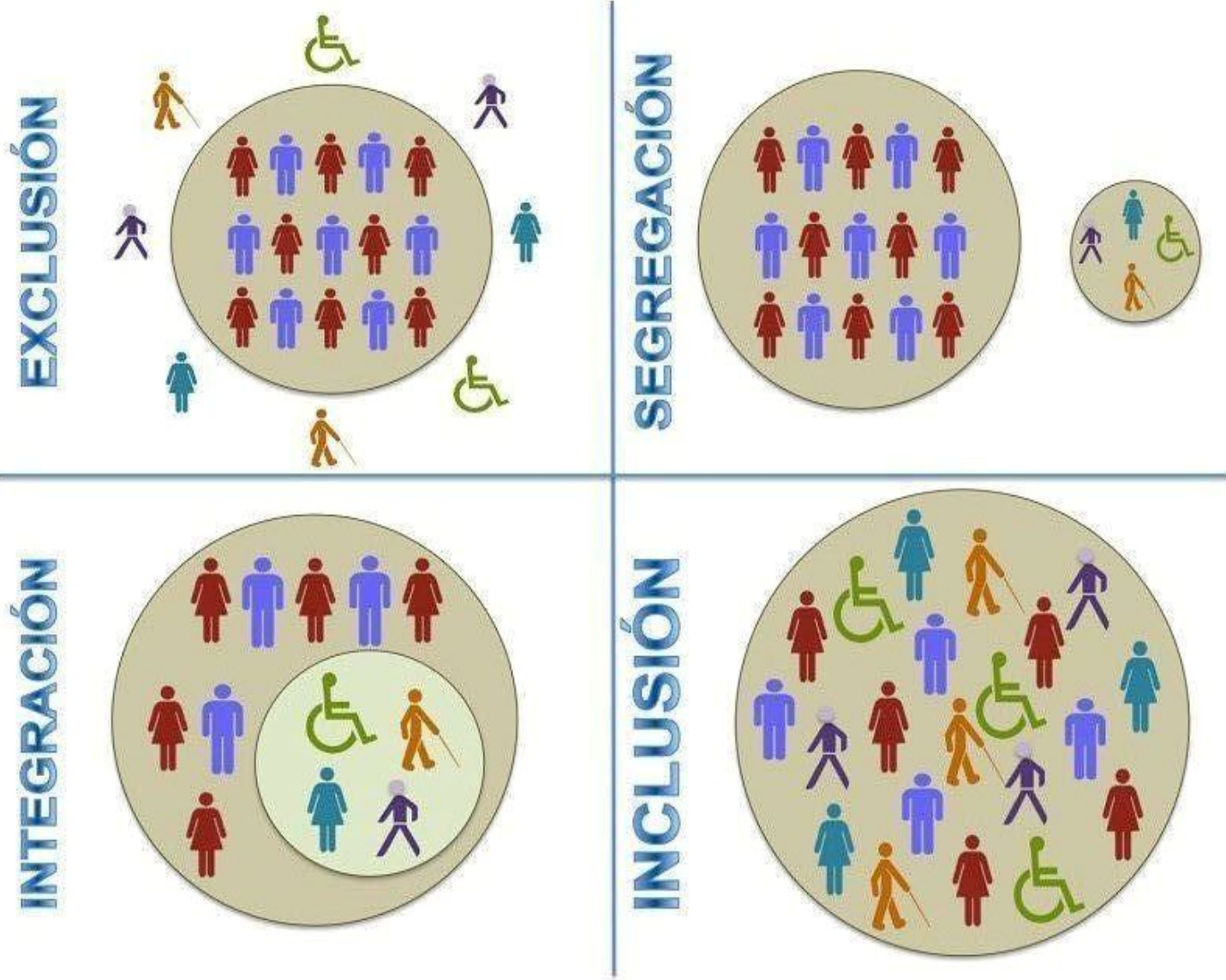
PARADIGMA DE LA INTEGRACION NORMALIZACIÓN

- Si a la vida
- Vida en familia
- Integración escolar
- Mayor participación comunitaria
- Estallido de representaciones sociales
- Sujeto de derecho. Sexuado

INICIOS DEL SIGLO XXI

PARADIGMA DE LA INCLUSIÓN MODELO SOCIAL

- Vida en familia
- Inclusión escolar
- Participación ciudadana plena
- Sujeto de derechos.



LEGISLACIÓN

- Ley 26.378. Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con discapacidad (Art 24).
- Ley 26.206. Ley de Educación Nacional. Regula el art 14 de la Constitución Nacional. Fines y Objetivos de la Política educativa Nacional (art 11)

CAPACITACIÓN CONJUNTA

- **Ayudarse a superar prejuicios**
- **Intercambiar experiencia exitosas.**
- **Construir juntos estrategias y dispositivos**
- **Diseñar formas creativas para involucrar a las comunidades educativas.**
- **Informar a padres de personas con discapacidad para que colaboren siempre**